



Región de Murcia
Consejería de Educación

Plan de Mejora



Consejería de Educación

PLAN DE MEJORA

Curso: 2024-2025

Centro: IES ORÓSPEDA

Localidad: Archivel (Caravaca de la Cruz)



Región de Murcia
Consejería de Educación

Plan de Mejora

Curso 2024/2025

Centro educativo: IES Oróspeda

Código de centro: 30013499

Localidad: Archivel (Caravaca de la Cruz)

ÍNDICE	Página
1. INTRODUCCIÓN	2
2. DIAGNÓSTICO	3
3. PROPUESTAS DE MEJORA	4
4. PLANIFICACIÓN	4
5. EVALUACIÓN	12



1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 121.2 ter de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), en su redacción dada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), el proyecto educativo de los centros incorporará un plan de mejora, que se revisará periódicamente. En este, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este plan es, en consecuencia, organizar los procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos detectados a través de un proceso de autoevaluación previo.

El resultado de la autoevaluación debe localizarse en la memoria anual del curso anterior en la que deben venir reflejados todos los ámbitos evaluados por el centro, haciendo hincapié en los resultados académicos de los alumnos. Tal valoración debe efectuarse tanto en función de la evaluación interna (sesiones de evaluación final) como de la evaluación externa.

El plan, estructurado en una serie de propuestas de mejora, debe cumplir las siguientes características:

- Partir de la autoevaluación del centro.
- Contar con el mayor consenso e implicación posible del profesorado.
- Tener como finalidad última mejorar el aprendizaje del alumnado.
- Establecer un número reducido de propuestas de mejora.
- Priorizar las propuestas en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Establecer una planificación para las propuestas de mejora (responsables, tiempos, recursos...).
- Definir indicadores de logro para evaluar periódicamente los resultados.

Respecto a las propuestas de mejora del plan, estas deben ser:

- Contextualizadas y coherentes con la PGA del centro y con las características del alumnado.
- Abordables y realistas.
- Claras y precisas.
- Útiles, dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.



2. DIAGNÓSTICO

En el área de calidad, el ciclo PDCA para la mejora continua ha demostrado ser una herramienta eficaz. PDCA es el acrónimo de cada uno de los pasos que comprende, por sus iniciales en inglés: P (Plan-Planificar), D (Do-Hacer), C (Check-Comprobar), A (Act-Actuar).

Puesto que se va a implementar el Plan de Mejora en un centro que ya se encuentra en funcionamiento, la primera etapa a cubrir sería la de comprobación (C). Se seguiría, en realidad, un ciclo CAPD. Lo primero, por tanto, sería acometer una autoevaluación. Para ello, será necesario establecer una serie de indicadores de logro de los objetivos fijados que permitan obtener un diagnóstico del funcionamiento del centro con el objetivo de establecer áreas de mejora prioritarias, y dentro de estas, propuestas concretas.

Se proponen como posibles indicadores de logro a implementar, junto con los que pueda establecer o definir el propio el centro, los siguientes:

1. Número de quejas recibidas divididas entre el número de alumnos/as matriculados/as en el centro (habilitar formulario específico).
2. Número de sugerencias recibidas y aceptadas divididas entre el número de alumnos/as matriculados/as en el centro (habilitar formulario específico).
3. Grado de satisfacción de las familias y del alumnado, en su caso, con los canales de información determinados.
4. Grado de satisfacción de las familias y del alumnado, en su caso, con las oportunidades de participación en los procesos de toma de decisiones.
5. Percepción de las familias y del alumnado, en su caso, sobre la información recibida: cantidad, calidad, veracidad, transparencia, legibilidad, adecuación para el grupo al que va dirigida, etc.
6. Porcentaje de alumnos/as que aprueba todas las materias del curso.
7. Porcentaje de alumnos/as que promociona de curso.
8. Porcentaje de alumnos/as que titula (tomando como referente el número de alumnos/as que ingresó en el centro al inicio de la promoción correspondiente).
9. Porcentaje de alumnos/as que alcanza una calificación media en el curso superior a 8,5.
10. Número de medidas educativas por la comisión de faltas leves (D. 16/2016) dividido entre el número de alumnos/as matriculados/as en el centro.
11. Número de medidas educativas por la comisión de faltas graves (D. 16/2016) dividido entre el número de alumnos/as matriculados/as en el centro.
12. Número de medidas educativas por la comisión de faltas muy graves (D. 16/2016) dividido entre el número de alumnos/as matriculados/as en el centro.
13. Plazo promedio en responder a las solicitudes administrativas de los usuarios (establecer registro de control en oficina).
14. Resultados en las pruebas de diagnóstico.
15. Resultados en las evaluaciones externas.
16. Número de solicitudes de plaza en el centro dividido entre número de plazas ofertadas.



3. PROPUESTAS DE MEJORA

Con carácter general, el plan de mejora del centro se enfoca a:

- Mejorar los resultados educativos del alumnado.
- Mejorar los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.
- Detectar áreas de mejora.
- Realizar, seleccionar y priorizar propuestas de mejora.
- Planificar las acciones de mejora.
- Optimizar la coordinación pedagógica en el centro.
- Promover el trabajo en equipo de los docentes.
- Mejorar el funcionamiento general del centro.

Con las premisas comentadas, sumadas al análisis efectuado de la memoria del curso anterior, se plantean las siguientes propuestas de mejora para el curso 2023/2024:

1. Concienciar a toda la comunidad educativa sobre los temas relacionados con el Plan de Educación para la Salud.
2. Mejorar la atención de alumnos con necesidades y absentistas.
3. Mejorar la Atención a la Diversidad: Planes de refuerzo de pendientes y repetidores.
4. Acciones para el desarrollo sostenible.
5. Mejora de la comprensión lectora que redundará en mejores resultados académicos.
6. Tener una estrategia digital clara y sostenible en el tiempo.
7. Mejorar los canales de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

4. PLANIFICACIÓN

Para cada una de las propuestas de mejora establecidas, la planificación recoge una serie de actuaciones concretas, con un responsable (único) asignado, los recursos (humanos y materiales) a movilizar, los tiempos para su ejecución y el seguimiento. Para cada propuesta de mejora se debe establecer al menos un indicador de logro. Se establece un valor deseado del indicador de logro (objetivo), a comparar con el valor medido real.



Propuesta de mejora 1: Concienciar a toda la comunidad educativa de los temas relacionados con el Plan de Educación para la Salud.				
Acciones	Responsable	Recursos ¹	Tiempos	Seguimiento
1. Incluir en todas las programaciones un apartado relacionado con este tema	Jefes de Estudios	- Humanos: Jefe/a de Estudios Jefes de departamento - Materiales: Programaciones	noviembre	Revisión de las programaciones por parte de jefatura de estudios para que se incluya este apartado.
2. Campaña de información al alumnado	Tutor/a de cada grupo	- Humanos: Tutores/as Jefes de Estudios - Materiales: Presentaciones y web	Final de cada trimestre.	Memoria final del Plan de Educación para la Salud.
3. Realizar actividades relacionadas (controlar la ansiedad, técnicas de relajación, etc) con el Plan.	Responsable Plan Educación para la Salud	- Humanos: Tutores/as Ponentes - Materiales: Papeleras de reciclado	Todo el curso	Memoria final del Plan de Educación para la Salud.
Indicador de logro			Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Número de programaciones que no contemplan nada de Educación para la salud dividido entre el total de materias.				< 0,25

¹ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



2. Número de alumnos informados entre el número total de alumnos del centro.		< 0,08
3. Número de actividades realizadas dividido entre el total de las propuestas de cada trimestre		< 0,10

Propuesta de mejora 2: Mejorar la atención de alumnos con necesidades y absentistas.				
Acciones	Responsable	Recursos ²	Tiempos	Seguimiento
1. Controlar el absentismo	Jefes de Estudios	- Humanos: Tutores y profesores Policía tutor Técnico de absentismo - Materiales: Control de faltas en PlumierXXI	octubre-mayo	Seguimiento trimestral por parte de jefatura en colaboración con la técnica de absentismo, policía-tutor y tutores.
2. Informar a padres y madres	Tutor/a de cada grupo	- Humanos: Tutores/as Jefes de Estudios - Materiales: Edvoice	Inicio de cada trimestre.	Control desde jefatura.
Indicador de logro			Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Número de alumnos absentistas entre el total de alumnos.				< 0,10

² Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



2. Número de alumnos en seguimiento por la Técnico de absentismo.		< 7
3. Número de registros de desescolarización en la calle en horario escolar por parte del policía tutor por trimestre.		< 10

Propuesta de mejora 3: Mejorar la Atención a la Diversidad: Planes de refuerzo de pendientes y repetidores.				
Acciones	Responsable	Recursos ³	Tiempos	Seguimiento
1. Actualizar el documento.	Equipo directivo	- Humanos: Equipo directivo	noviembre - enero	Revisión del documento que se incluirá en la PGA.
2. Dar a conocer el documento y sus novedades.	Equipo directivo	-Humanos: Equipo directivo -Materiales: Web y Edvoice	febrero	Información y seguimiento a través de las CCP
3. Informar a padres y madres.	Tutores y profesorado.	-Humanos: Equipo directivo Tutores y profesores -Materiales: Web, Infoalu y Edvoice	Inicio de cada trimestre.	Control desde jefatura.
4. Seguimiento y valoración de los planes de refuerzo.	Jefes de departamento	Humanos: -Profesores y Equipo directivo Materiales: -Web.	Inicio de cada trimestre	Control desde jefatura.

³ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



Indicador de logro	Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Valoración en las diferentes encuestas		> 8
Valoración por parte del profesorado de los planes de Refuerzo		> 7

Propuesta de mejora 4: Acciones para el desarrollo sostenible.				
Acciones	Responsable	Recursos ⁴	Tiempos	Seguimiento
1. Informar al alumnado	Tutores y Responsable Plan Educación para la Salud	- Humanos: Tutores y profesores Departamento de Biología - Materiales: Presentaciones y web	octubre- mayo	Memoria final del Plan de Educación para la Salud.
2. Realizar actividades relacionadas (reciclado, contaminación, etc)	Responsable Plan Educación para la Salud	- Humanos: Tutores/as	Todo el curso	Memoria del Proyecto
Indicador de logro	Valor medido	Objetivo (Valor deseado)		
1. Número de alumnos informados entre el número total de alumnos del centro.		< 0,08		

⁴ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



2. Número de actividades realizadas dividido entre el total de las propuestas de cada trimestre.		< 0,10
--	--	--------

Propuesta de mejora 5: Mejora de la comprensión lectora que redundará en mejores resultados académicos.				
Acciones	Responsable	Recursos ⁵	Tiempos	Seguimiento
1. Realizar test inicial y final (en su caso) para conocer el nivel de comprensión lectora	Jefes de Estudios Adjunto/a	- Humanos: Profesores Departamento de lengua - Materiales: Pruebas escritas Hoja de cálculo con estadísticas	octubre y mayo	Estudio de los resultados de los test.
2. Realizar actividades para mejorar la comprensión lectora.	Todos los profesores	- Humanos: Profesores - Materiales: Papel y digital	octubre- mayo	En las actas de departamento.
Indicador de logro			Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Media de la prueba final menos media de la prueba final (por grupo y en total).				> 0,5
2. Número de actividades realizadas dividido entre el total de las propuestas de cada trimestre.				< 0,10

⁵ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



Propuesta de mejora 6: Tener una estrategia digital clara y sostenible en el tiempo.				
Acciones	Responsable	Recursos ⁶	Tiempos	Seguimiento
1. Poner en marcha del Plan Digital de Centro	Equipo directivo y colaboradores	- Humanos: Equipo directivo Profesores implicados - Materiales: Cursos y cuestionarios	Todo el curso	Estrategia Digital
2. Curso de formación en el centro	Equipo Directivo Profesorado	- Humanos: Profesorado	octubre-noviembre	Plan Digital de Centro
3. Participar en el programa SENDA	Responsable del programa	- Humanos: Profesores - Materiales: Recursos digitales	octubre-junio	Memoria el programa
Indicador de logro			Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Número de personas que no realizan el curso de formación en el centro.				< 0,25
2. Valoración del plan digital en las encuestas				> 8
3. Número de profesores que no participan en programa SENDA entre el total de profesores.				< 0,2

⁶ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



4. Número de materias sin libro de texto en papel entre el total de materias.		> 0,5
---	--	-------

Propuesta de mejora 7: Mejorar los canales de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.				
Acciones	Responsable	Recursos ⁷	Tiempos	Seguimiento
1. Fomentar el uso de Edvoice entre toda la comunidad educativa	Equipo directivo	- Humanos: Equipo directivo Tutores - Materiales: Propia aplicación	Octubre- mayo	Trimestral
2. Fomentar el uso de Infoalu	Equipo Directivo Profesores	- Humanos: Tutores/as Jefe de Estudios - Materiales: Propia aplicación	Septiembre	Trimestral
3. Fomentar las visitas a la web del centro y redes sociales	Equipo Directivo Profesores	- Humanos: Profesores	Todo el curso	Trimestral
Indicador de logro			Valor medido	Objetivo (Valor deseado)
1. Número de profesores que utilizan Edvoice entre el total de profesores.				> 0,9

⁷ Recursos materiales (instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos...); Recursos personales (profesorado según su perfil, competencias y formación; alumnado).



2. Número de alumnos que tienen Edvoice entre el total del alumnado.		> 0,85
3. Número de Familias que tienen Edvoice entre el total del alumnado.		> 0,8
4. Número de seguidores en Facebook		> 1350
5. Número de seguidores en Instagram		> 450

2. EVALUACIÓN

La evaluación del Plan de Mejora tiene como finalidad valorar si las acciones planificadas están desarrollándose conforme a lo previsto y qué grado de consecución de objetivos se está alcanzando con su puesta en práctica. Sirve también para detectar las acciones que no estén promoviendo la mejora esperada para reconducir o eliminar dichas acciones.

Esta evaluación se realizará por parte del coordinador del Plan al término de cada trimestre, teniendo especial consideración la que se realice al final del curso, que servirá como punto de partida para el siguiente.

Además de instrumentos objetivos, como pueden ser los resultados académicos del alumnado, el análisis de las evaluaciones externas o el grado de consecución de cada acción de mejora -a través de los indicadores de logro definidos en las tablas del apartado 3 de este plan de mejora-, podrán utilizarse cuestionarios de valoración y/o satisfacción cumplimentados por los distintos miembros de la comunidad educativa (docentes, PAS, alumnado, familias...).