

PLAN AUTOPROTECCION ESCOLAR.

**IES ORÓSPEDA
REVISADO CURSO 2024/2025**

INDICE.

1. JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN

2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

2.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.

2.2. FORMA Y SUPERFICIES.

2.3. ENTORNO.

2.4. CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.

Estructuras, fachadas, cubiertas, suelo.

Escaleras.

Pasillos.

Accesos al edificio.

Compartimentación.

2.5. INSTALACIONES.

2.6. USOS Y ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN.

Usos y actividades.

Ocupación.

3. MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES.

3.1. INSTALACIÓN DE DETECCIÓN.

3.2. INSTALACIÓN DE ALARMA.

3.3. SEÑALIZACIÓN.

3.4. ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.

3.5. SISTEMAS DE DETECCIÓN.

4. RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES.

4.1. BOMBEROS.

4.2. SERVICIO DE ORDEN.

Policía.

Guardia Civil.

4.3. SERVICIOS SANITARIOS.

4.4. SERVICIO LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL.

5. MEDIOS HUMANOS.

5.1. SELECCIÓN DE EQUIPOS.

5.2. CONSIGNAS DE ACTUACIÓN.

6. ESQUEMAS OPERATIVOS.

7. PLAN DE EVACUACIÓN.

8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.

9. FICHA DE PREPARACIÓN SIMULACRO DE EMERGENCIA.

10. FICHAS INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS.

11. FICHA CALENDARIO REUNIONES PARA SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN.

12. FOTO DEL CENTRO.

13. PLANOS Y CROQUIS.

14. ANEXO I: CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS. ACCIONES A EMPRENDER.

15. ANEXO II: NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN.

16. ANEXO III: CALCULO VÍAS DE EVACUACIÓN.

17. ANEXO IV: RECOMENDACIONES EN CASO DE TERREMOTO

18. ANEXO V: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

19. ANEXO VI: COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

JUNTA DE AUTOPROTECCIÓN.

Fecha de creación 27 de septiembre de 2024

COMPONENTES:

- **DIRECTOR DEL CENTRO**

D. Miguel Ángel Jorquera García

- **REPRESENTANTES DOCENTES:**

Dña. Celia Martínez Soto

D. José Luis Aller Álvarez

- **REPRESENTANTES DEL AMPA:**

D. Ceferino Mulero Amador

- **REPRESENTANTES DE ALUMNOS:**

IRENE TORRECILLA GARCÍA(4ºESO)

PAULA CARBALLA PÉREZ(1º Bachillerato)

ALICIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ(1º Bachillerato)

Fechas de reuniones hasta redacción del Plan de Autoprotección

El 29 de Septiembre de 2024

Fecha límite para la redacción del Plan de Autoprotección

El 28 de diciembre de 2024

Fecha de información del Plan de Autoprotección al claustro de profesores.

- Informe por medio de CCP y Reuniones de Departamento a profesores
- Informe por medio de la Junta de Tutores a alumnos
- El Plan de Autoprotección y en concreto el Plan de Evacuación deben ser transmitidos a los profesores y a los alumnos en el primer mes de clase → Fecha máxima: 31 de octubre de 2024

Remitida copia del Plan a la Junta Municipal.

Publicada en la página web del centro con la PGA en la fecha convenida por el equipo directivo

Enviada a la Junta Municipal antes del 31 de octubre de 2024

Remitida copia del Plan al Parque de Bomberos.

Publicada en la página web del centro con la PGA en la fecha convenida por el equipo directivo

Enviada al Parque de Bomberos antes del 31 de octubre de 2024

Revisión del Plan:

29 de Septiembre de 2024

2. DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

2.1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.

Nombre del centro: **IES ORÓSPEDA**

Domicilio: **CTRA DE NERPIO HACIENDA LA NOGUERA S/N**

Municipio: **ARCHIVEL**

Tfno **968738722**

Nº de docentes: **30**

Nº de alumnos: **210**

Nº no docentes: **2 PAS**

Nº Auxiliar técnico educativo: **0**

Tiene **2** edificios,

Solar de **10.000** m², de forma: **Regular**

Ocupación: **Solo docente**

Este solar linda:

- **Al Norte finca de almendros**
- **Al Sur finca sin árboles**
- **Al Este finca de almendros**
- **Al Oeste carretera**

Al mencionado solar se accede por dos puertas de los siguientes anchos:

Puerta 1 de **4,5** m. desde la carretera de 12 m. de ancho.

Puerta 2 de **3,9** m. desde la carretera de 12 m. de ancho.

Se adjunta foto del centro. (**Punto 12** del presente Plan de Autoprotección)

Se adjunta plano (**Punto 13.1**) de situación en el que se indica:

- Situación del centro dentro de la localidad.
- Situación del Parque de Bomberos.
- Recorrido más corto a realizar por los Bomberos, para llegar al centro.
- Situación de hidrantes.

Se adjunta croquis de emplazamiento (Punto 13.2) en el que se indica:

- Ubicación de los edificios dentro del solar.
- Entradas y salidas.
- Calles circundantes, indicando el ancho en metros.

En los alrededores, **NO EXISTEN** actividades molestas o peligrosas.

Bomberos, **18** Km al más cercano ¿Pueden acercarse a los edificios? **Sí**

Nº hidrantes alrededor del centro: **1** Distancia al hidrante más cercano **10** m.

EDIFICIO: PRINCIPAL

2.2. FORMA Y SUPERFICIE

FORMA: **RECTANGULAR**

MEDIDAS EXTERIORES:

Largo: **90 m.**
Ancho: **16 m.**

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja): **DOS**

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA: **2160,40** m²

Patio de luces **NO** Cubierto

SI	NO
----	----

La altura máxima aproximada del edificio es de **7,5** m

2.3. ENTORNO:

El edificio esta íntegramente rodeado por el patio escolar **SI**

El edificio no docente más próximo a este, está a **100** m.

Nº de fachadas al exterior: **CUATRO**

Acceso al edificio:

Existe acceso para vehículos de emergencia	NO
Existe zona de aparcamiento de vehículos	SI
Existe zona de prohibido aparcar	SÍ

2.4. CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS DEL EDIFICIO.

ESTRUCTURA
FACHADAS

Hormigón armado

Ladrillo visto
Enfoscado de cemento
Piedra artificial
Otros

X
X
X

CUBIERTAS

Plana

Transitable

SUELO FORJADO DE HORMIGON Y REVESTIMIENTO DE:

Terrazo
Cerámico
Madera
Otros

X

RF

ESCALERAS

Interiores

Nº **TRES**

Ancho en m. Evacuación

A	1,50	
B	1,50	
C	1,50	

PASILLOS

Planta baja

Ancho en m. Evac.adecuada

Nº **DOS**

A 2,00
B 2,00

Planta Primera

Ancho en m. Evac. adecuada

Nº **DOS**

A 2,00
B 2,00

ACCESOS AL EDIFICIO:

Nº total de puertas **TRES**

Nº

METROS

FACHADA

1 1,90
2 4,20
3 1,67

OESTE
SUR
ESTE

COMPARTIMENTACIÓN

¿Existen sectores de incendio? **NO**

2.5. INSTALACIONES

○ **ELECTRICA**

Potencia contratada 60 KW

Tipo de instalación Empotrada **X** Aérea

Detectores de incendio **SI**

Situación cuadro eléctrico **EN EL ALMACEN DE AL LADO DE CONSERJERÍA**

Detectores de incendio **NO**

Medios de extinción **NO**

○ **CALEFACCION**

GASOLEO Depósito enterrado Detectores de incendio **SI**

Localización llaves de gasóleo:

- **SALA DE CALEFACCIÓN, AL FINAL DEL PASILLO Nº 2 DE LA PLANTA BAJA.**

Localización llaves de caldera

- **EN CONSERJERÍA.**

Localización del extintor más cercano

- **EN SALA DE CALEFACCIÓN DOS DE POLVO SECO Y UNO AUTOMÁTICO, EN LA PUERTA DE ENTRADA A SALA DE CALEFACCIÓN UNO DE POLVO SECO Y UNO DE DIOXIDO DE CARBONO**

Extintor automático en quemador **SI**

Localización de extintor de pared más cercano

- **AL LADO DE LA CALDERA HAY DOS.**

2.6. USOS, ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN:

Numero de aulas	13
Laboratorio de ciencias	1
Laboratorio de química	no
Aula de plástica	1
Aula de música	1
Aula de pedagogía terapéutica	1
Aula taller	1
Comedor	no
Cocina	no
Enfermería	no
Salón de actos	no
Biblioteca	1
Oficinas	si
Sala de profesores	2
Aseos.	11
Casa del conserje	no
Almacén material	7
Sala de calderas	si
Gimnasio	1
Aula de informática	2
Vestuarios	2
Duchas	si
Sala de medios audiovisuales	si
Tutorías	no
Internado	no

Ocupación	
○ Número de alumnos total	241
○ Número de alumnos con NEE	
○ Número de personal docente	30
○ Número de conserjes	1,5
○ Auxiliar técnico educativo:	0
○ Número de personal no docente	2,5
▪ TOTAL	275

Jornada **SOLO DE MAÑANA**

Ocupación en festivos **NO**

Agrupación de alumnos por cursos:

○ 1º ESO A	19
○ 1º ESO B	20
○ 2º ESO A	15
○ 2º ESO B	19
○ 3º ESO A	20
○ 3º ESO B	21
○ 4º ESO A	26
○ 4º ESO B	21
○ 1º BTO CC.NN.	21
○ 1º BTO CC.SS.	33
○ 2º BTO. CC.NN.	17
○ 2º BTO. CC.SS.	19

IRENE TORRECILLA GARCÍA (3º ESO)
 ALICIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ (4º ESO)
 PAULA CARBALLA PÉREZ (4º ESO)

EDIFICIO: GIMNASIO

2.2. FORMA Y SUPERFICIE

FORMA: **RECTANGULAR**

MEDIDAS EXTERIORES:

Largo: **24,50 m**
Ancho: **21,09 m**

Nº DE PLANTAS (incluyendo planta baja): **UNA**

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA: **516,7 m²**

Patio de luces **NO**

La altura máxima aproximada del edificio es de **5,6 m**

2.3. ENTORNO:

El edificio esta íntegramente rodeado por el patio escolar **SI**

El edificio no docente más próximo a este, está a **100 m.**

Nº de fachadas al exterior: **CUATRO**

Acceso al edificio:

Existe acceso para vehículos de emergencia **NO**
Existe zona de aparcamiento de vehículos **NO**
Existe zona de prohibido aparcar **NO**

2.4. CARACTERISTICAS CONSTRUCTIVAS DEL EDIFICIO.

ESTRUCTURA Hormigón armado y metálica

FACHADAS Ladrillo visto
Enfoscado de cemento
Piedra artificial
Otros

X
X
X

CUBIERTAS **Cúpula metálica**

SUELO FORJADO DE HORMIGON Y REVESTIMIENTO DE:

Terrazo
Cerámico
Madera
Otros

X

RF

--

ESCALERAS **NO TIENE**

PASILLOS

Planta baja

Ancho en m.

Evac.adecuada

Nº **UNO**

1,50

ACCESOS AL EDIFICIO:

Nº total de puertas **2**

Nº

METROS

FACHADA

1

2,50

OESTE

2

4,00

ESTE

COMPARTIMENTACIÓN

¿Existen sectores de incendio? **NO**

3. MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES.

3.1. DETECTORES AUTOMÁTICOS

3.2. ALARMA

Sirena	1
Timbre	1
Campana	
Visuales	
Otros	

Una sola fuente de alimentación

3.3. SEÑALIZACIÓN

3.4. ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN

En puertas	SI
En pasillos	SI
En escaleras	SI
En aulas	SI

3.5. SISTEMAS DE EXTINCIÓN

Nº de extintores en el edificio 13

Situación	Tipo-kilos-litros				Agua	CO2	Polvo
	3	5	6	12			
Planta baja			4			3	7
Planta primera			3			2	4
Gimnasio			2				2

Bocas de incendio equipadas.

Planta	Nº Total	Diámetro	
		Nº 25 O	nº45 O
Planta baja	4	4	
Planta primera	3	3	

RELLENAR UNA HOJA POR PLANTA

EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA

SUPERFICIE

1440 m²

actividades	superficie total	ocupación máxima	ocupación minusválidos	riesgo
DOCENTES	348,72	210		BAJO
TALLERES	101,50	35		MEDIO
LABORATORIO	61,99	35		MEDIO
MUSICA Y PLASTICA	129,7	70		MEDIO
BIBLIOTECA	75,05	50		BAJO
ORDENADORES	31,15	25		MEDIO
OFICINAS Y DESPACHOS	120,47	10		MEDIO
CUADROS ELECTRICOS	6	2		ALTO
ALMACENES	45,3	1		BAJO
ASEOS	52,20	15		BAJO
CAFETERIA	65,25	30		ALTO
CALEFACCIÓN	21	2		ALTO
PASILLOS Y HALL	225,80			BAJO
ESCALERAS	29,48			BAJO

Nº DE PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE

36 + 4

MEDIOS DE EVACUACIÓN (EN PLANTA BAJA)

- Nº de salidas al exterior **TRES** Al menos son dos opuestas **SI**
- Suma de anchos (m) **7,77** Apertura sentido de evacuación **SI**
- Ocupación máxima de la planta:
TODOS LOS ALUMNOS Y PERSONAL DEL CENTRO (335)

- Ocupación de alumnos con deficiencias o minusvalías:
NO HAY ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVALIAS

RELLENAR UNA HOJA POR PLANTA

EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA SEGUNDA

SUPERFICIE **1183,38 m²**

actividades	superficie total	ocupación máxima	ocupación minusválidos	riesgo
DOCENTES	401,62	210		BAJO
DESPACHOS	121,22	30		BAJO
ALMACENES	8,66	1		BAJO
ASEOS	68,89	25		BAJO
PASILLOS Y HALL	225,80			BAJO
ESCALERAS	52,20	15		BAJO
SALAS DE PROFESORES	65,14	40		BAJO
SALA DE REUNIONES	17,05	15		BAJO

Nº DE PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE **30 + 2**

MEDIOS DE EVACUACIÓN (EN PLANTAS ALTAS)

Nº de escaleras **3** Al menos son dos opuestas **SI**
Suma de anchos (m) **4,50**

- OCUPACIÓN MAXIMA DE LA PLANTA
PUEDE ESTAR TODO EL PERSONAL Y ALUMNADO DEL CENTRO (210)
- OCUPACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVALÍAS
NO HAY ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVALIAS

RELLENAR UNA HOJA POR PLANTA

**EDIFICIO GIMNASIO
(HABILITADO COMO SALÓN DE ACTOS)**

PLANTA BAJA SUPERFICIE **516,7m²**

actividades	superficie total	ocupación	ocupación minusválido	riesgo
EDUCACIÓN FÍSICA	368,40	200		BAJO
ASEOS Y VESTUARIOS	94,21	50		BAJO
ALMACEN	7,43	2		BAJO
ACCESO	9,50			BAJO

Nº DE PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE 36 + 4

MEDIOS DE EVACUACIÓN

Nº de salidas al exterior **2** Al menos son dos opuestas **SI**

Suma de anchos (m) **6** Apertura sentido de evacuación **SI**

- OCUPACIÓN MAXIMA DE LA PLANTA
**PUEDE ESTAR TODO EL PERSONAL Y ALUMNADO DEL CENTRO (275)
COMO SALÓN DE ACTOS PUEDE LLEGAR A ALBERGAR EN DETERMINADOS MOMENTOS (ACTO DE GRADUACIÓN DE BACHILLERATO) HASTA 400 PERSONAS (ALUMNOS, PROFESORES, PADRES Y AUTORIDADES)**
- OCUPACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVÁLÍAS
HAY 2 ALUMNOS CON DEFICIENCIAS O MINUSVALIAS

ESTUDIO DEL RIESGO EN CUANTO A SU USO EN CADA ZONA DEL CENTRO ESCOLAR

Zona de Aulas

	Situación que entrañe peligro	Papeleras	
	Riesgo	bajo	
	Análisis del riesgo	Probabilidad	media
		Gravedad	baja
	Nivel del riesgo	bajo	
	Medidas preventivas	No echar nada incandescente a la papelera	

Zona Deportiva, Ajardinada, Patios Exteriores.

	Situación que entrañe peligro		
	Riesgo		
	Análisis del riesgo	Probabilidad	
		Gravedad	
	Nivel del riesgo		
	Medidas preventivas		

Zona de Laboratorio y Talleres

	Situación que entrañe peligro	Utilización de maquinas y herramientas	
	Riesgo	alto	
	Análisis del riesgo	Probabilidad	media
		Gravedad	alta
	Nivel del riesgo	alto	

	Medidas preventivas	Seguir en todo momento las normas de seguridad e higiene
--	---------------------	---

Zona de Biblioteca

	Situación que entrañe peligro	Incendio de libros	
	Riesgo	bajo	
	Análisis del riesgo	Probabilidad	baja
		Gravedad	baja
	Nivel del riesgo	bajo	
	Medidas preventivas	Guardar los libros en sus estanterías	

OTROS MEDIOS EN LA PLANTA.

DETECCION AUTOMÁTICA **SI**

ALARMA

Sirena	SI
Megafonía	SI
Pulsadores	SI
Señales visuales	SI

EXTINTORES	SI
BOCAS DE INCENDIO	SI
SIMBOLOS SEÑALIZACION	SI

ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA **SI**

RIESGO DE INCENDIO EN LAS SUBACTIVIDADES DE LOS CENTROS ESCOLARES

Listado de valores de carga térmica ponderada de algunos usos y actividades propios de los centros escolares, confeccionando en base a los datos de la Nota Técnica de Prevención TP-37/ 83, para el cálculo del riesgo intrínseco de incendio.

UTILIZACIÓN DE LOS LOCALES	RIESGO INTRINSECO
AULAS	BAJO 1
LABORATORIO CIENCIAS	BAJO 1
LABORATORIO QUIMICA	MEDIO 5
TALLER PLASTICA Y TECNOLOGIA	BAJO 1
COCINA	ALTO
COMEDOR	BAJO 1
ENFERMERIA	BAJO 1
SALON DE ACTOS	BAJO 1
BIBLIOTECA	MEDIO 5
OFICINAS	BAJO 2
ASEOS	BAJO 1
CASA CONSERJE	MEDIO 5
ALMACEN MATERIAL	MEDIO 5
SALA CALDERAS	ALTO > 6
AULA DE INFORMÁTICA	BAJO 1
VESTUARIOS	BAJO 1
SALA DE MEDIOS AUDIOVISUALES	BAJO 1
INTERNADO	BAJO 1
CUADRO DE CONTADORES	ALTO

COLORES A EMPLEAR EN LOS PLANOS

Niveles de riesgo intrínseco color

BAJO Sin colorear.

MEDIO

Amarillo

ALTO

Rojo o Naranja

4.RECURSOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES

TELEFONO DE EMERGENCIAS

1 1 2

5. MEDIOS HUMANOS

RELACION NOMINAL DEL PERSONAL DEL CENTRO

ESTARÁ EN POSESIÓN DEL SECRETARIO Y DEL JEFE DE ESTUDIOS

5.1 SELECCIÓN DE EQUIPOS

JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA

- TITULAR D. MIGUEL ÁNGEL JORQUERA GARCÍA
- SUPLENTE DÑA. CELIA MARTÍNEZ SOTO

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN (1)

- RESPONSABLE DE PLANTA BAJA D. JORGE HDEZ. DOMÍNGUEZ
- RESPONSABLE DE PLANTA PRIMERA D. JOSE LUIS ALLER ALVARÉZ

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

1. D. PEDRO ISRAEL ALCÁZAR AVILÉS

EQUIPO DE AYUDA ALUMNOS CON NEE

RESPONSABLE DE PLANTA BAJA DÑA .YURENA DEL PILAR
FALCÓN GABARRÓN
DE PLANTA PRIMERA DÑA.YURENA DEL PILAR FALCÓN
GABARRÓN

EQUIPO DE ATENCION PSICOLOGICA

- DÑA. YURENA DEL PILAR FALCÓN GABARRÓN

EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA

COORDINADOR DE PLANTA BAJO Y SUPLENTE

- EN FUNCIÓN DE LA OCUPACIÓN DE LAS AULAS, SEGÚN EL PLAN DE EVACUACIÓN

COORDINADOR DE PLANTA PRIMERA Y SUPLENTE

- EN FUNCIÓN DE LA OCUPACIÓN DE LAS AULAS, SEGÚN EL PLAN DE EVACUACIÓN

EQUIPOS DE ALARMA Y EVACUACION

- TODOS LOS PROFESORES

DETECCION Y ALERTA

- TODOS LOS PROFESORES Y ALUMNOS.

(1) ES CONVENIENTE QUE TODOS LOS PROFESORES RECIBAN LA FORMACIÓN CORRESPONDIENTE

5.2 CONSIGNAS PARA:

JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCION

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

EQUIPO DE EVACUACION Y ALARMA

EQUIPO DE EVACUACION DE PLANTA

EQUIPO DE AYUDA A ALUMNOS CON NEE

EQUIPO DE ATENCIÓN PSICOLOGICA

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: PROFESORES

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: ALUMNOS

CONSIGNAS AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA. J.I.E.

TITULAR:

D. MIGUEL ÁNGEL JORQUERA GARCÍA

SUPLENTE:

DÑA. CELIA MARTÍNEZ SOTO

1. EN CASO DE ACCIDENTE O EMERGENCIA

- ATENDERÁ AL HERIDO.
- ORDENARÁ QUE SE AVISE AL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.
- REQUERIRÁ EL TRANSPORTE Y ORDENARÁ EL TRASLADO DEL HERIDO A UN CENTRO SANITARIO, SI FUESE NECESARIO, PREVIO INFORME DEL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.
- AVISARÁ E INFORMARÁ DEL SUSCESO A LOS FAMILIARES DEL HERIDO.

2. SI DETECTA UN INCENDIO

- RECIBIRÁ LA INFORMACIÓN Y VALORARÁ EL RIESGO.
- ORDENARÁ QUE SE EMITA LA SEÑAL DE ALARMA.
- RECIBIRÁ E INFORMARÁ A LAS AYUDAS EXTERNAS.
- INFORMARÁ DEL LUGAR, TIEMPO TRANSCURRIDO.
- ORDENARÁ LA EVACUACIÓN.
- COLABORARÁ EN LA DIRECCIÓN DEL CONTROL DE LA EMERGENCIA.
- RECIBIRÁ INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS DE ALARMA, PRIMERA INTERVENCIÓN Y EVACUACIÓN.
- REDACTARÁ UN INFORME DE LAS CAUSAS, DEL PROCESO Y DE LAS CONSECUENCIAS DE LA EMERGENCIA.

Entregar una copia al J.I.E.

CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN E.P.I.

TITULARES:

RESPONSABLE PLANTA BAJA:
D. JORGE HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ

RESPONSABLE PLANTA PRIMERA:
D. JOSE LUIS ALLER ÁLVAREZ

SUPLENTE:
PLANTA BAJA:
D. MIGUEL ÁNGEL JORQUERA GARCÍA
PLANTA PRIMERA:
DÑA. CELIA MARTÍNEZ SOTO

1. SI SE DETECTA UN INCENDIO

- COGERÁ LOS EQUIPOS DE PRIMERA INTERVENCIÓN.
- INTENTARÁ EXTINGUIR EL INCENDIO SIN CORRER RIESGOS INNECESARIOS.
- INFORMARÁ AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA Y ESPERARÁ SUS ORDENES.
- COLABORARÁ, SI SE CONSIDERA NECESARIO, CON LA AYUDA EXTERNA EN LA EXTINCIÓN.

Entregar una copia a cada E.P.I.

CONSIGNAS EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.

E.P.A.

TITULARES

D. PEDRO ISRAEL ALCÁZAR AVILÉS

SUPLENTES

D. JOSE LUIS ALLER ÁLVAREZ

D. MIGUEL ANGEL JORQUERA GARCIA

- PRESTARÁ ASISTENCIA AL HERIDO.
- EVALUARÁ LA LESIÓN E INFORMARÁ DE LA MISMA AL JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA.
- PREPARARÁ EL TRASLADO DEL HERIDO SI FUESE NECESARIO.
- ACOMPAÑARÁ AL HERIDO AL CENTRO SANITARIO.
- REDACTARÁ UN INFORME DE LAS CAUSAS, PROCESO Y CONSECUENCIAS.

Entregar una copia a cada E.P.A.

CONSIGNAS EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA.

E.A.E.

COORDINADORES:

PLANTA BAJA

- TODO EL PROFESORADO SEGÚN EL PLAN DE EVACUACIÓN

PLANTA PRIMERA

- TODO EL PROFESORADO SEGÚN EL PLAN DE EVACUACIÓN

SUPLENTE

- TODO EL PROFESORADO SEGÚN EL PLAN DE EVACUACIÓN

- PREPARAR LA EVACUACIÓN, ENTENDIENDO COMO TAL LA COMPROBACIÓN DE QUE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN ESTÁN EXPEDITAS.
- DESIGNARÁ LA VÍA O VÍAS DE EVACUACIÓN SEGÚN LA EMERGENCIA Y LAS ORDENES DEL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.
- DARÁ LAS ORDENES PARA EL TURNO DE SALIDA.
- VERIFICARÁ QUE NO QUEDA NADIE EN NINGUNA DE LAS AULAS, SERVICIOS, LABORATORIOS Y TODAS LAS DEPENDENCIAS DE LA PLANTA.
- VERIFICARÁ QUE LAS VENTANAS Y PUERTAS DE TODAS LAS DEPENDENCIAS ESTÁN CERRADAS EVITANDO CORRIENTES DE AIRE.
- EVACUARÁ LA PLANTA EN ÚLTIMO LUGAR.
- UNA VEZ TERMINADA LA EVACUACIÓN DE LA PLANTA DARÁ PARTE AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.

Entregar una copia a cada E.A.E.

CONSIGNAS PARA EL EQUIPO DE AYUDA A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES E.A.NEE.

TITULARES:

- RESPONSABLE DE PLANTA BAJA
 - DÑA.YURENA DEL PILAR FALCÓN GABARRÓN
 -
- RESPONSABLE DE PLANTA PRIMERA
 - DÑA.YURENA DEL PILAR FALCÓN GABARRÓN

RESPONSABLE PLANTA BAJA

SUPLENTES:

- D. JORGE HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ
- D. CELIA MARTÍNEZ SOTO

- CONOCIMIENTO DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN LOS ALUMNOS CON NEE EN TODO MOMENTO DE LA JORNADA ESCOLAR
 - DESIGNACIÓN DEL PUNTO DE REUNION PARA ESTOS ALUMNOS
 - INSTRUCCIONES A LOS ALUMNOS CON NEE
 - COORDINACIÓN DE SU ACTUACION CON EL EQUIPO DE ACTUACION DE PLANTA
 - EVACUACIÓN DE ESTOS ALUMNOS
 - UNA VEZ FINALIZADA LA EVACUACIÓN DARA PARTE EL JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA

Entregar una copia a cada E.A.NEE.

CONSIGNAS PARA EL EQUIPO DE ATENCIÓN
PSICOLOGICA
E.A.Ps.

TITULARES:

- RESPONSABLE PLANTA BAJA
 - DÑA. ANTONIA NICOLÁS NICOLÁS
- RESPONSABLE PLANTA PRIMERA
 - DÑA. ANTONIA NICOLÁS NICOLÁS

SUPLENTE:

- D. JORGE HERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ
- D. JOSE LUIS ALLER ÁLVAREZ

- TRANQUILIZAR AL PERSONAL QUE REQUIERA SU ACTUACIÓN PARA ELLO:
 - PREGUNTAR COMO SE ENCUENTRAN, SI NECITAN ALGO.
 - DEJAR QUE SE EXPRESEN, LLOREN,...
 - VER QUE PENSAMIENTOS NEGATIVOS TIENEN, INTENTAR CORREGIR COGNICIONES NEGATIVAS. NO PRESIONAR.
 - VER SI ESTAN DESORIENTADOS. AYUDARLES
 - ESCUCHA EMPÁTICA.
 - COMPRENDER Y ACEPTAR SUS SENTIMIENTOS.
 - HACER TECNICAS DE RELAJACIÓN.

Entregar una copia a cada E.A.Ps.

EQUIPO DE DETECCION Y ALERTA: PROFESORES.

1. SI SE DETECTA UN ACCIDENTE.

- PRESTARÁ ASISTENCIA AL HERIDO.
- ALERTARÁ AL EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS.
- DAR PARTE AL JEFE DE INTERVENCION Y EMERGENCIA.

2. SI SE DETECTA UN INCENDIO.

- EVALUAR LA SITUACIÓN
- COMUNICAR EL INCENDIO AL JEFE DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA.
- INTENTAR EXTINGUIR INCENDIO.
- RETORNAR A SU PUESTO.

ESPERAR LA ORDEN DE EVACUACIÓN.

EQUIPO DE DETECCIÓN Y ALERTA: ALUMNOS.

1. SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA.

- COMUNICARLA AL PROFESOR MÁS PROXIMO.
- RETORNAR RAPIDAMENTE A SU CLASE

2. SI SUENA LA ALARMA.

- MANTENER EL ORDEN.
- ATENDER LAS INDICACIONES DEL PROFESOR.
- NO REZAGARSE A RECOGER OBJETOS PERSONALES.
- SALIR ORDENADAMENTE Y SIN CORRER.
- NO TOMAR INICIATIVAS PROPIAS.
- NO HABLAR, NI GRITAR DURANTE LA EVACUACIÓN.
- PERMANECER JUNTO AL GRUPO EN TODO MOMENTO.
- PERMANECER EN EL PUNTO DE REUNIÓN JUNTO AL RESPONSABLE DE SU GRUPO.

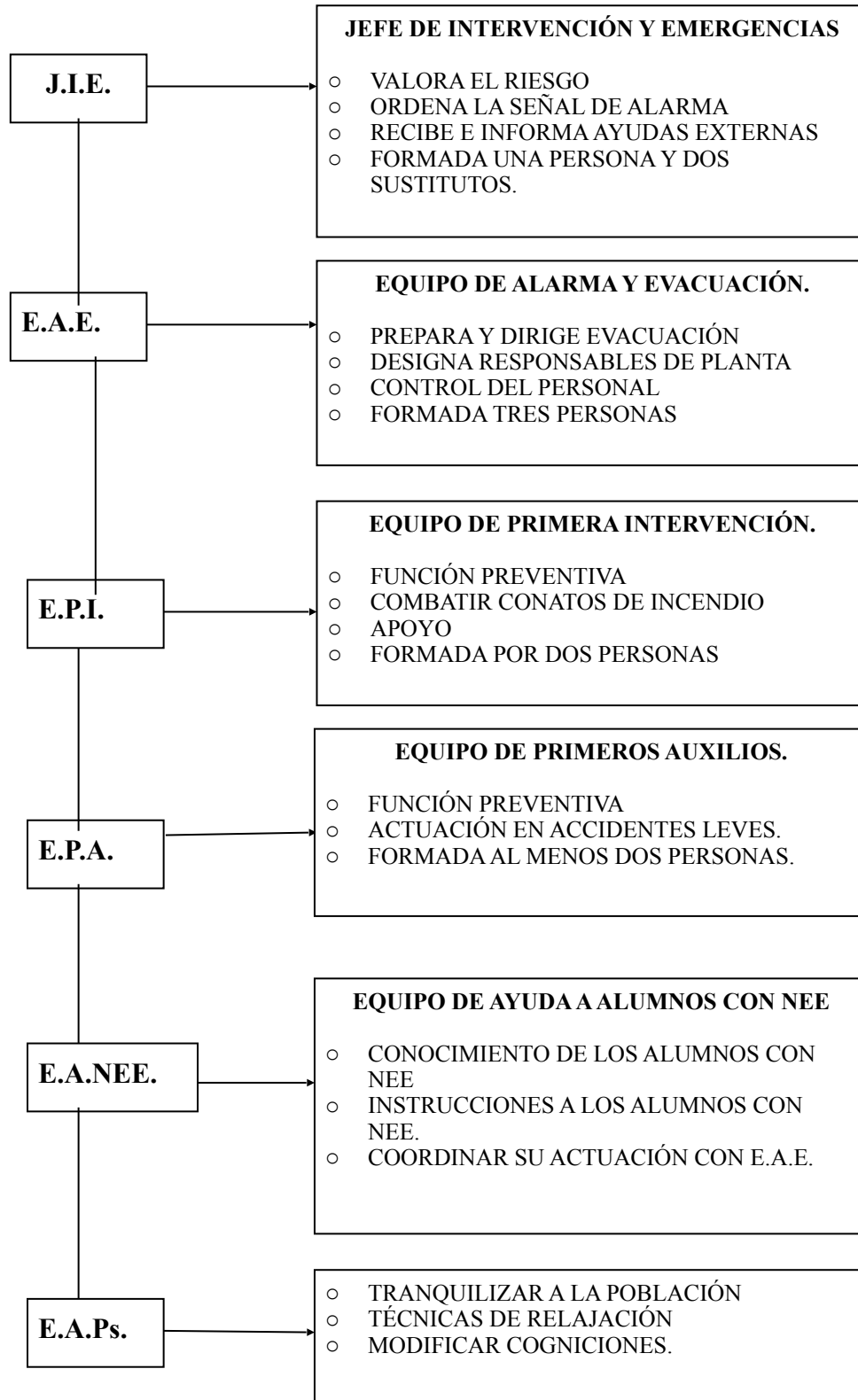
6. ORGANIGRAMAS DE ACTUACIÓN.

6.1. ORGANIGRAMA DE EQUIPOS

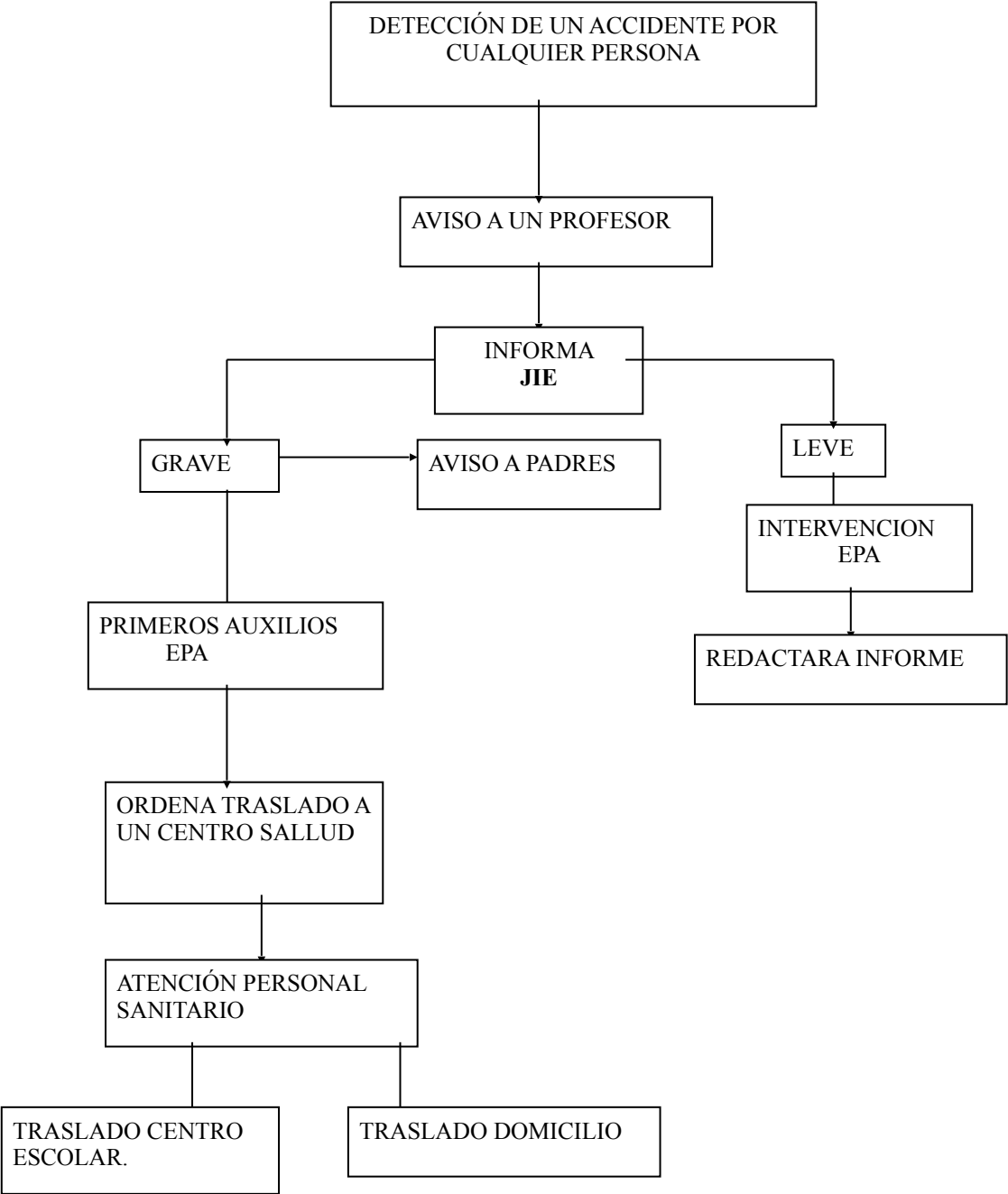
6.2. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE.

6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN EN CASO DE INCENDIO.

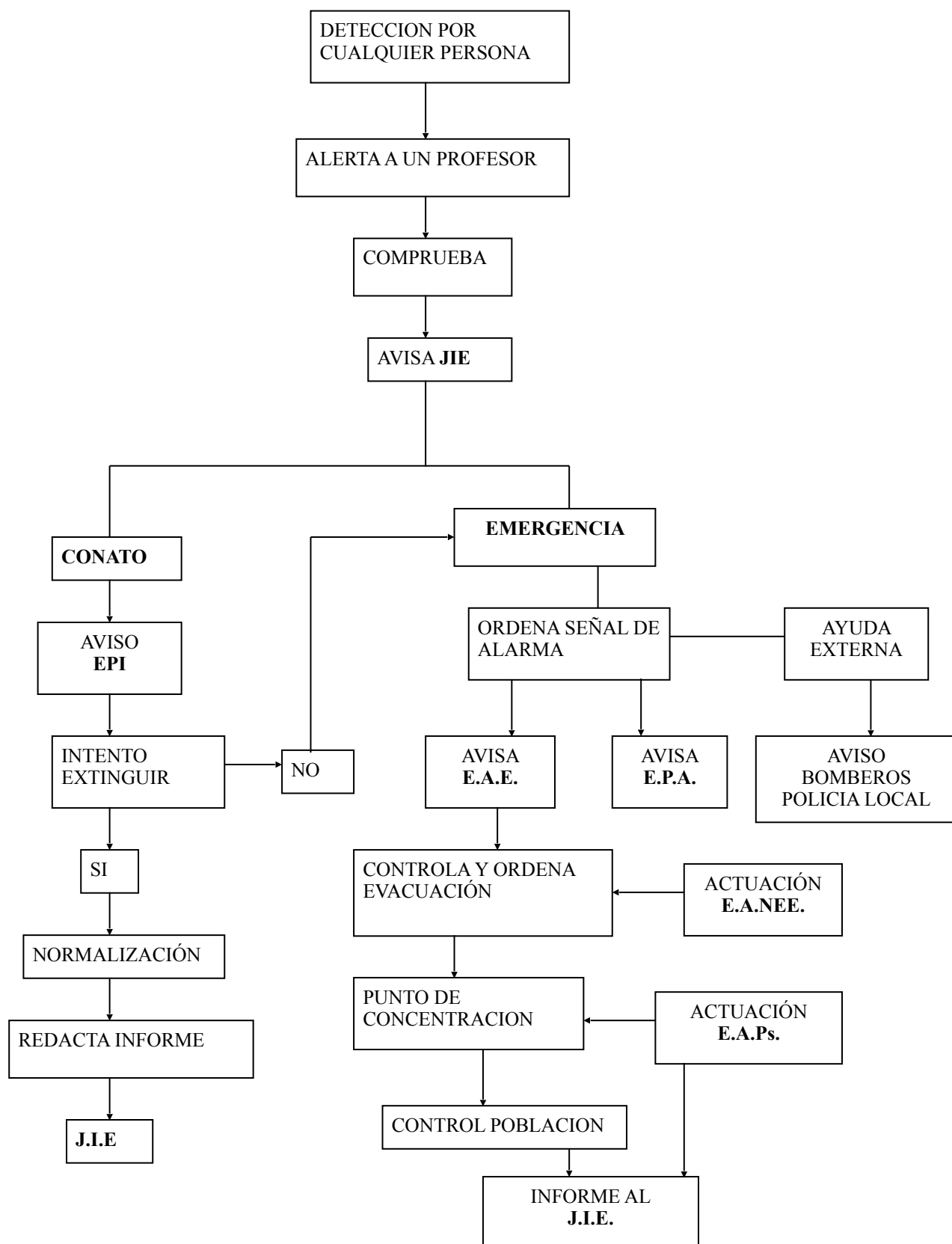
6.1. ORGANIGRAMA DE ACTUACIÓN DE EQUIPOS.



**6.2. ORGANIGRAMA DE ACTUACION:
EMERGENCIA DE ACCIDENTE ESCOLAR**



6.3. ORGANIGRAMA DE ACTUACION: EMERGENCIA DE INCENDIO.



7. PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO.

Este Plan de Evacuación va acompañado de una Presentación en Power Point en la que se explican las características del centro y como actuar en caso de emergencia general o en el caso de que una salida esté bloqueada. Esta Presentación se insertará en el banco de recursos de la Intranet del centro, se explicará a los profesores y éstos la presentarán a los alumnos en las tutorías.

Para poder llevar a cabo una evacuación con garantías, se hace imprescindible que los alumnos conozcan perfectamente este plan. Es por esto, que los tutores deben informar a los alumnos de este plan y hacerles comprender bien estas instrucciones.

Es muy importante que el alumno entienda que el éxito de cualquier ejercicio de evacuación radica en que todos hagan las cosas tal y como se van a describir, siendo el mayor peligro de catástrofe en cualquier emergencia, **la adopción de cualquier iniciativa personal por parte de los alumnos y profesores.**

Asimismo, se debe recalcar que para que se pueda decir que la evacuación ha salido bien, los alumnos deben llegar al exterior juntos, por grupos y que permanezcan en su punto de encuentro hasta que se haya verificado el recuento total, habiendo así constancia de que ningún alumno se ha quedado dentro.

7.1. CUESTIONES GENERALES

En el centro hay tres puertas de salida al exterior:

PUERTA A: puerta de salida al exterior desde la biblioteca.

PUERTA C: puerta de salida desde consejería.

PUERTA B: puerta principal, junto a la cafetería.

Se pueden dar el caso de que alguna de estas puertas esté bloqueada, por lo que se actuará como se ve en los planos que se acompañan.

7.2. NORMAS A SEGUIR EN CASO DE INCENDIO PARA EVACUAR EL CENTRO

1. Los Coordinadores de cada planta ocuparán sus puestos.
2. En caso de estar en clase, los Coordinadores de Planta informarán al profesor que se encuentre en el aula más cercana para que éste se encargue de sus alumnos.
3. Los alumnos que estén en el servicio o en el pasillo, se incorporarán a su clase rápidamente.

4. Dos alumnos, el Delegado y Subdelegado; se encargarán de cerrar las ventanas.
5. El profesor contará a los alumnos que hay en el aula.
6. Cuando lo ordene el profesor, los alumnos saldrán del aula de forma ordenada. Se dirigirán a la salida que figura en el plano, salvo indicación contraria por parte del profesor. Nadie recogerá ningún objeto personal.
7. El profesor revisará la clase para que no quede nadie dentro.
8. La salida se realizará rápidamente pero sin correr, en fila, pegados a la pared.
9. El profesor seguirá a los alumnos e irá con ellos hasta el patio, en el lugar indicado como punto de encuentro y los volverá a contar.
10. Los profesores de guardia se irán a las escaleras, para ayudar a la evacuación junto con el Coordinador de planta.
11. Los Coordinadores de cada planta comprobarán que la planta queda vacía.
12. El profesor informará al Jefe de Intervención si hay alguna novedad.

El orden de salida es el indicado en el plano para cada situación.

ZONAS DE REUNIÓN:

La zona de reunión se sitúa detrás de la pista, junto a la verja, donde estará señalizado en que lugar se reúne cada grupo.

CANTINA:

El personal de la Cantina cerrará el gas y cortará la corriente. Desalojará la cantina y saldrá al patio dando novedades al Coordinador de planta.

CONSERJES:

Los conserjes desconectarán la corriente eléctrica, y el gasóleo, Una de las conserjes, abrirá la biblioteca, y se reunirán en la salida, quedando a disposición del Secretario.

8. FICHAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO.

A. INSTALACIONES QUE PUEDEN GENERAR UNA EMERGENCIA.

	Mantenimiento (Fecha efectuado)	Revisión (Fecha efectuado)
Instalación de calefacción, calderas,	15 DE SEPTIEMBRE 2024	3 DE OCTUBRE 2024
Instalación eléctrica elementos de protección, aislamiento.	14 JULIO 2020 (QUINQUENAL)	11 DICIEMBRE 2023 (ANUAL)
Depósitos de combustible, válvulas,	NO HAY	NO HAY
Sistema de agua sanitaria	JULIO 2023	JULIO 2023

B. INSTALACIONES DE PROTECCION CONTRA INCENDIOS

	Mantenimiento (Fecha efectuado)	Revisión (Fecha efectuado)
Detección automática de incendios, limpieza, activación etc	23 NOVIEMBRE 2023	23 NOVIEMBRE 2023
Bocas de incendio (cada 5 años). Ensayo de la manguera, presión, etc.	NS/NC	NS/NC
Extintores portátiles. Revisión anual. Retimbrado cada 5 años.	23 NOVIEMBRE 2023	23 NOVIEMBRE 2023
Alumbrado de emergencia y señalización.	11 DICIEMBRE 2023	11 DICIEMBRE 2023
Instalación de alarma.	21 DICIEMBRE 2023	21 DICIEMBRE 2023
Ascensor	28 SEPTIEMBRE 2022 (BIANUAL)	MENSUAL

B. MEDIOS DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.

			SI	NO
EXTINTORES PORTÁTILES	Colocación correcta		X	
	Acceso bueno		X	
	Estado de conservación bueno		X	
	Fecha de revisión anual en tarjeta.		X	
BOCAS DE INCENDIO	Acceso bueno.		X	
	Estado de conservación bueno.		X	
	Presión manómetro (=3,5kg)		X	
INSTALACIÓN DE ALARMA	Sonora: audible en todo el centro.		X	
	Visual: visible en todo el centro.		X	
ALUMBRADO DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.	Iluminación correcta.		X	
	Conservación bombillas bueno		X	
	Disposición carteles de señalización correcta.		X	
EVACUACIÓN.	Vías de evacuación libres de obstáculos.		X	
	Puertas de salida al exterior	abiertas en la jornada escolar	X	
		cerradas, llaves localizadas		
	Escaleras exteriores buen estado.		X	

nota: tachar lo que proceda.

9. SIMULACRO DE EMERGENCIA.

TIPO DE EMERGENCIA.

INCENDIO
ACCIDENTE ESCOLAR
AMENAZA DE BOMBA
OTRO

LOCALIZACIÓN

AULA
LABORATORIO
COCINA
BIBLIOTECA
SALA CALDERA
SALA CONTADORES

DETECTADA POR

PROFESOR
ALUMNO
PERSONAL NO DOCENTE

ALARMA A REALIZAR

RESTRINGIDA
GENERAL

EQUIPOS A INTERVENIR

E.P.I
E.A.E.
E.A.NEE.
E.A.Ps

AYUDAS EXTERNAS.

NO SE NECESITA
SE NECESITA

BOMBEROS
POLICIA LOCAL
SERVICIO SANITARIO

EVACUACIÓN A EFECTUAR.

NO ES NECESARIA

PARCIAL

TOTAL

PERSONAL DE CONTROL DE LA EMERGENCIA.

EQUIPOS POR PLANTAS

EQUIPO CONTROL GENERAL

TIEMPO ESTIMADO PARA LA REALIZACION DEL SIMULACRO

____MINUTOS

FECHA _____ HORA _____

10. IMPLANTACIÓN

A. INVESTIGACIÓN DE EMERGENCIAS GRAVES.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.....

NOMBRE.....

MUNICIPIO.....

T **I** **P** **O**
EMERGENCIA.....

F E C H A H O R A
DETECCIÓN.....

P E R S O N A Q U E L A
DESCUBRE

LUGAR.....

.

ANÁLISIS DE LA EMERGENCIA

C A U S A D E O R I G E N

CONSECUENCIAS ACAECIDAS EN LA EMERGENCIA

.....

.....

.....

MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS

.....

.....

EQUIPOS DEL CENTRO INTERVINIENTES

.....

.....

.....

COMPORTAMIENTO O EFECTIVIDAD

MEDIOS EMPLEADOS.....

EQUIPOS INTERVINIENTES.....

PLAN DE EMERGENCIA.....

MEDIDAS CORRECTORAS O DEFICIENCIAS A SUBSANAR

S O B R E L A C A U S A O R I G E N D E L A
EMERGENCIA.....

.....

.....

.....

SOBRE LOS EQUIPOS INTERVINIENTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FIRMA

10. IMPLANTACIÓN

B. INVESTIGACIÓN DE EMERGENCIAS GRAVES. SIMULACRO DE INCENDIO.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

TIPO EMERGENCIA

FECHA:
HORA
PERSONA QUE LA DESCUBRE
LUGAR

ANÁLISIS DE LA EMERGENCIA

CAUSA DE ORIGEN

CONSECUENCIAS ACAECIDAS EN LA EMERGENCIA

MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS

EQUIPOS DEL CENTRO INTERVINIENTES

COMPORTAMIENTO O EFECTIVIDAD

MEDIOS EMPLEADOS

EQUIPOS INTERVINIENTES

PLAN DE EMERGENCIA

MEDIDAS CORRECTORAS O DEFICIENCIAS A SUBSANAR

SOBRE LA CAUSA ORIGEN DE LA EMERGENCIA

SOBRE LOS EQUIPOS INTERVINIENTES

SOBRE EL PLAN ESTABLECIDO

TIEMPO EMPLEADO EN LA EVACUACIÓN:

FECHA: MURCIA

FIRMA

Fdo.

Fdo.:

Responsable Plan Evacuación
Emergencia

Jefe de Intervención y

C. INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS ACCIDENTE ESCOLAR.

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

NOMBRE.....
DOMICILIO.....
MUNICIPIO.....PROVINCIA.....TELF.....

ACCIDENTADO

NOMBRE.....
EDAD.....CURSO.....

IDENTIFICACIÓN DEL ACCIDENTE

TIPO DE ACCIDENTE.....
FECHA.....HORA.....LUGAR.....
TIPO DE LESIÓN.....
DATOS APORTADOS POR.....

ANÁLISIS DEL ACCIDENTE

DESCRIPCIÓN DEL ACCIDENTE.....
.....
.....

CAUSAS DEL ORIGEN DEL ACCIDENTE.....
.....
.....

CONSECUENCIAS DEL ACCIDENTE.....
.....
.....

INTERVENCIÓN DE EQUIPOS.....

MEDIDAS CORRECTORAS PARA EVITAR NUEVOS ACCIDENTES.....

.....
.....
.....

FECHA MURCIA.....de.....de.....

FIRMAS:

DIRECTOR

COORDINADOR E.P.A.

11. FECHAS DE REUNIONES PARA SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN.

El _____ (fecha)

FORMADOS EQUIPOS DE INTERVENCIÓN

REVISION Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN A EQUIPOS

FECHA HASTA

JORNADAS DE AUTOPROTECCION A ALUMNOS

FECHA HASTA

FECHA PROPUESTA PARA LA REALIZACION DeL PROXIMO SIMULACRO

Nº DE SINIESTRO OCURRIDOS

Nº DE ACCIDENTES ESCOLARES

Nº DE INCENDIOS

.....

EL DIRECTOR

D. MIGUEL ÁNGEL JORQUERA GARCÍA

CERTIFICA QUE CON FECHA _____

**SE HA REMITIDO A LA JUNTA MUNICIPAL DE
AUTOPROTECCION COPIA DEL PRESENTE EJEMPLAR.**

ARCHIVEL A 25 DE OCTUBRE DE 2021

13.FOTO DEL CENTRO.

13. PLANOS DEL CENTRO.

En presentación Power Point anexa

ANEXO I: CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS. ACCIONES A EMPRENDER.

CLASIFICACION DE EMERGENCIAS:

En función de la gravedad:

- **CONATO DE EMERGENCIA:** situación que puede ser controlada de forma sencilla, por el propio personal del centro, dependencia o sector.
- **EMERGENCIA:** requiere un control para su actuación de equipos especiales del sector. Es necesaria la actuación de todos los equipos y medios de protección propios y externos. Habrá que realizar la evacuación parcial o total del edificio dependiendo del grado de peligrosidad que encierre la propia situación.

ACCIONES A EMPRENDER:

- **ALERTA:** Entrarán en acción todos los equipos interiores de primera intervención. Informaran a los restantes equipos de emergencia, será una alarma restringida.
- **ALARMA:** Se ordenará la evacuación de los ocupantes.
- **INTERVENCIÓN:** Operación de control de la emergencia.
- **APOYO:** Acciones que facilitan la intervención, recepción e información a bomberos, control de accesos.

ANEXO II: NORMAS GENERALES DE EVACUACIÓN.

- La señal de alarma para la evacuación será de forma manual, bien a través del interfono, megafonía, señales luminosas, y/o pulsadores automáticos.
- La señal de alarma será dada por el Jefe de Intervención y Emergencia. J.I.E.
- El orden de evacuación estará preestablecido.
- Las vías de evacuación estarán en todo momento libres de obstáculos.
- Cada zona tiene asignado un orden de desalojo que deberá ser desde las plantas inferiores hasta las superiores, y desde las estancias más cercanas a la escalera hasta las más alejadas preferentemente, o bien atendiendo al flujo de personal sea canalizado proporcionalmente entre el número de escaleras y salidas de evacuación existentes.
- Las personas encargadas cerrarán ventanas y puertas. Se evitarán corrientes de aire.
- Esperar siempre la orden de salida.
- Se verificará que no queda nadie en ninguna de las aulas, servicios, laboratorios y todas las dependencias de la planta.
- Atender siempre las indicaciones del profesor.
- No rezagarse a recoger objetos personales.
- Nunca deberá volverse atrás.
- No se tomarán iniciativas personales.
- Se bajará en orden, al lado de la pared, rápido pero sin correr ni atropellarse, y sin gritar. Permaneciendo en todo momento junto al grupo.
- Conservar la calma.
- Dirigirse siempre al punto de reunión, permanecer en el mismo junto al responsable del grupo.
- En caso de emergencia antes o después del horario escolar, cuando la señal no se activa manualmente o no puede ser indicado por megafonía, se intentará seguir las normas del plan de evacuación en la medida de lo posible: el personal y el alumnado del centro, saldrán ordenadamente del edificio y se dirigirán al patio, se realizará un recuento en el exterior,.

LUGAR DE REUNIÓN EN CASO DE EVACUACIÓN

INSTITUTO	1 AULA 10 MAT.2	2 AULA 9 GRAL. 3	3 BIBLIOT.	GIMNASIO
	5	6 AULA DIVERS.	7 AULA 12 IDIOM. 2	8 AULA 11 LENGUA 2
	9 AULA 4 IDIOMAS 1	10 AULA 5 CIENCIAS	11 AULA 6 MAT. 1	12 AULA 7 GRAL. 2
	13	14 MUSICA	15 LABORAT.	16 PLÁSTICA
	17	18	19	20
	21	22	23	24 AULA 3 CC.SS. 1
	25 AULA 2 LENGUA 1	26 TECNOL.	27 AULA 1 GRAL.1	28 PLUMIER
	29 EXTRA	30 APOYO	31 INFORM.	32 AUDIOV. CC.SS. 2

ANEXO III: CÁLCULO DE LAS VÍAS DE EVACUACIÓN.

Los proyectos de construcción aprobados con anterioridad al 1 de Junio de 1991, no tienen obligación de cumplir la normativa contraincendios pues no había ninguna ley en vigor.

Los proyectos de construcción aprobados entre el 1 de Junio de 1991 y el 5 de Enero de 1997, deberán cumplir la CPI-91.

Los proyectos de construcción que hayan sido aprobados después del 5 de Enero de 1997 deberán cumplir las especificaciones que se señalan en la CPI-96.

VIAS HORIZONTALES Y VERTICALES

La CPI-91 indica que los anchos mínimos en edificios docentes de enseñanza primaria y secundaria para escaleras y pasillos serán de 1'20 m; y de 1'70 para escaleras y 1'60 en los pasillos de centros de enseñanza universitaria.

VÍAS HORIZONTALES:

Se calculará el ancho de las puertas necesarias para la evacuación en los pasillos, salidas de recintos, salidas de planta y salidas de edificio definidas en la NBE-CPI/96.

Se tendrá en cuenta que la anchura libre en puertas, paso y huecos previstos como salida de evacuación será igual o mayor que 0,80 m. La anchura de la hoja será igual o menor que 1,20 m y en puertas de dos hojas, igual o mayor que 0,60 m. Los pasillos serán igual o mayores de 1m.

Las puertas abrirán en sentido de la evacuación.

Para el cálculo de la anchura se aplicará la fórmula siguiente:

$$\mathbf{A = P/200.}$$

Donde:

A= Anchura calculada en metros.

P= Ocupantes asignados. (Suma total de alumnos más personal laboral)

VÍAS VERTICALES:

Recorrido tanto ascendente como descendente que desde cada planta conduce al exterior.

La anchura de las escaleras será en todo caso mayor o igual que 1 m.

Para el cálculo de las escaleras no protegidas y de sentido descendente se aplicará la siguiente fórmula:

$$\mathbf{A = P/160}$$

Donde:

A= Anchura calculada en metros.
P= Ocupantes asignados.

El número máximo de personas que pueden ser evacuadas por la vía vertical vendrá determinado por la relación:

$$P = A \times 160$$

Siendo A la menor anchura en metros de la escalera.

La escalera guardará la siguiente relación:

$$55\text{cm} \leq 2c + h \leq 70\text{ cm}$$

Donde:
c= contrahuella
h= huella.

ANEXO IV: RECOMENDACIONES EN CASO DE TERREMOTO.

Un terremoto, es un fenómeno natural, el cual consiste en un movimiento brusco de la tierra acompañado de vibraciones. La magnitud del mismo viene determinada por la Escala de Richter, no es un movimiento aislado, sino que suele estar acompañado de réplicas, las cuales son movimientos de tierra de menor intensidad que el primero.

Las consecuencias dependerán no solo de la intensidad del mismo, sino por un desconocimiento de la población de las acciones a emprender antes, durante y después de un terremoto.

Las actuaciones a emprender antes de un terremoto consisten en la identificación de los puntos de seguridad dentro y fuera del centro escolar.

- ❑ En el centro escolar se consideran puntos de seguridad (son los mismos puntos que en cualquier edificio):
 - Muros de carga.
 - Columnas
 - Marcos de puertas.
 - Mesas y escritorios.
 - Lejos de: ventanas, estanterías, lámparas o cualquier objeto que pueda caer.
- ❑ En un espacio abierto:
 - Lejos de tendidos eléctricos.
 - Lejos de edificios de grandes ventanales, cornisas, persianas, etc.

Por tanto una primera medida de autoprotección es tener perfectamente identificados y definidos los puntos de seguridad.

Las acciones a emprender en caso de un terremoto, distinguiremos durante y después del terremoto.

Durante un terremoto, hemos de:

- ❑ Conservar la calma. La actitud y comportamiento de los adultos será interpretada por los niños.
- ❑ Ubicarse en los puntos de seguridad.
- ❑ Recordar que un terremoto dura tan solo unos segundos.
- ❑ Protegerse la cabeza.
- ❑ Si es posible cortar la corriente eléctrica, gas, agua.
- ❑ Alejarse de ventanas.
- ❑ No situarse cerca de ventanas, estanterías, o zonas donde puedan caer objetos tales como cuadros, lámparas, etc.
- ❑ No obstaculizar las salidas.

Después de un terremoto las acciones a emprender serían las siguientes:

- ❑ Comprobar que no se tienen heridas.
- ❑ Ver si hay lesionados y no movilizarlos si con ello agravamos más la situación.
- ❑ En caso de incendio u olor a gas, aviso a los bomberos y proceder a la evacuación.
- ❑ Recordar de que a pesar de haber terminado pueden venir réplicas, pero recordar que son de intensidad menor.
- ❑ No bloquear las líneas telefónicas.
- ❑ Seguir las instrucciones de los equipos.
- ❑ No propagar ni hacer caso de rumores infundados
- ❑ Alejarse de las zonas de peligro.
- ❑ Valoración de daños producidos.

PLANTA BAJA

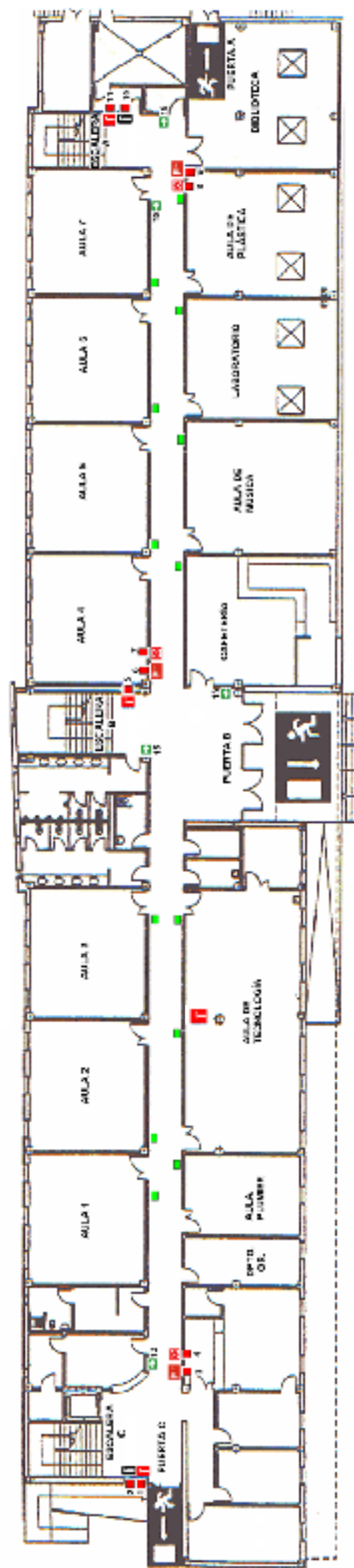
EXTINTORES, MANGUERAS Y PULSADORES DE ALARMA					
Nº	Objeto	Señalizado	Revis	Próx.	Retimbrado
1	Extintor 5 kgs CO2				
2	Extintor 6 kgs polvo				
3	Manguera				
4	Pulsador de alarma				
5	Extintor 6 kgs polvo				
6	Manguera				
7	Pulsador de alarma				
8	Pulsador de alarma	No			
9	Manguera	No			
10	Extintor 5 kgs CO2				
11	Extintor 6 kgs polvo				

SEÑALÉTICA		
12	Indicador salida de	
15	Indicador salida de	
16	Indicador salida de	
18	Indicador salida de	
19	Indicador salida de	

SEÑALÉTICA DE EVACUACIÓN AULAS (PROPIA)			
	Salida 1	Salida 2	Escaleras
Salida aula Plumier			

Salida aula General 1			
Salida Aula Tecnología			
Salida Aula Lengua 1			
Salida Aula CCSS			
Salida Taller Tecnología			
Salida aula Idiomas 1			
Salida aula de Música			
Salida Aula de Ciencias			
Salida Laboratorio			
Salida Aula Matemáticas 1			
Salida Aula de Plástica			
Salida Aula General 2			

SEÑALÉTICA DE LAS AULAS				
	Normas	Plano centro	O r d e n	Ubicación pista
Plumier				
General 1				
Lengua 1				
CCSS 1				
Idiomas 1				
Ciencias				
Matem. 1				
General 2				
Música				
Laboratorio				
Plástica				
Biblioteca				



PLANTA SEGUNDA

Simbolos de identificación

- 1 Botón de emergencia
- 2 Botón de alarma
- 3 Botón de alarma
- 4 Botón de alarma
- 5 Botón de alarma
- 6 Botón de alarma
- 7 Botón de alarma
- 8 Botón de alarma

Definición

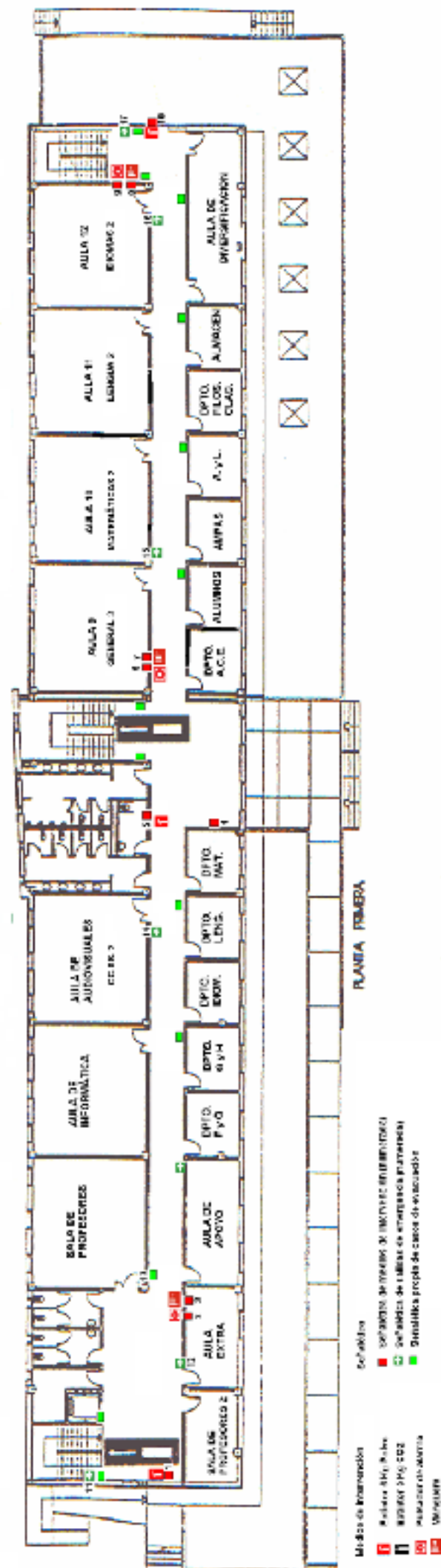
- 1 Botón de emergencia
- 2 Botón de alarma
- 3 Botón de alarma
- 4 Botón de alarma
- 5 Botón de alarma
- 6 Botón de alarma
- 7 Botón de alarma
- 8 Botón de alarma

PLANTA PRIMERA

EXTINTORES, MANGUERAS Y PULSADORES DE ALARMA				
Nº	Objeto	Señalizado	Revisado	Retimbrado
1	Extintor 6 kgs polvo			
2	Pulsador de alarma			
3	Manguera			
4	(Cuadro eléctrico)			
5	Extintor 6 kgs polvo			
	Extintor 5 kgs CO2			
6	Manguera			
7	Pulsador de alarma			
8	Manguera			
9	Pulsador de alarma			
10	Extintor 6 kgs polvo			

SEÑALÉTICA			
11	Indicador salida de	→	
12	Indicador salida de	→	
13	Indicador salida de	→	
14	Indicador salida de	→	
15	Indicador salida de	←	
16	Indicador salida de	→	
17	Indicador salida de	←	

SEÑALÉTICA DE EVACUACIÓN AULAS (PROPIA)			
	Salida 1	Salida 2	Escaleras



Escalera C (1)			
Escalera C (2)			
Salida aula de Apoyo			
Salida aula de Informática			
Salida aula de CCSS 2			
Escalera B (1)			
Escalera B (2)			
Salida aula General 3			
Salida aula de Matemáticas			
Salida aula de Lengua 2			
Salida aula de			
Salida aula de Idiomas 2			
Escalera A (1)			
Escalera A (2)			

SEÑALÉTICA DE LAS AULAS				
	Normas	Plano centro	O r d e n	Ubicación pista
Extra				
Apoyo				
Informática				
CCSS 2				
General 3				
Matem. 2				
Lengua 2				
Idiomas 2				
Diversificació				

